

На основу члана 42. став 2. и члана 48. став 4. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07 – аутентично тумачење, 97/08 и 44/10 и 93/12 ), и члана 26. и 176. став 1. тачка 8. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Наставно – научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, на седници одржаној 8. јула 2013. године, донело је

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Број 01-2344/

## ОДЛУКУ

### I

8.07. 2013. Уводи се предлог измена и допуна Студијског програма мастер академских студија Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу:  
ЈАГОДИНА, М. М. Јакобић

#### 1. Промена/прецизирање назива наставних предмета

- 1.1. Обавезни наставни предмет *Страни језик* (УМО\_02), мења назив у: *Академски страни језик* (УМО\_02),
- 1.2. Обавезни предмет *Континуирана пракса* мења назив у: *Истраживачка пракса* (УМСП)
- 1.3. Основни предмет усмерења у оквиру изборног предметног подручја Физичко васпитање *Методика спортова естетско-координационог карактера* (УМИ\_06), мења назив у: *Методика елементарних и спортских игара* (УМИ\_06)

#### 2. Промена броја часова

- 2.1. За обавезни наставни предмет ИСТ у настави (УМО\_03), који је заступљен у првом семестру, смањује се број часова предавања са 2 на 1, па се број часова 2+2 мења у: 1+2.

#### 3. Промена ЕСПБ

- 3.1. Основни предмет усмерења - *методика*, који је заступљен у првом семестру са 2 часа предавања, два часа вежби и са по 2 часа с.и.р. у првом и другом семестру, бришу се 2 часа самосталног истраживачког рада у првом семестру. Број ЕСПБ смањује се са 10 на 6 ЕСПБ.
- 3.2. Изборни предмет усмерења, који је заступљен у првом семестру са 2 часа предавања, два часа вежби и са по 2 часа с.и.р. у првом и другом семестру, бришу се 2 часа самосталног истраживачког рада у првом семестру, број часова вежби смањује се са 2 на 1. Број ЕСПБ смањује се са 9 на 5 ЕСПБ.

#### 4. Увођење нових обавезних предмета

- 4.1. Уместо наставног предмета *Методологија истраживања у васпитно-образовном раду* (УМО\_01), који је заступљен у јесењем семестру са 2 часа предавања и 2 часа вежби, и носи 5 ЕСПБ, уводи се наставни предмет *Академско писање* (УМО\_04), са истим фондом часова и бројем ЕСПБ.
- 4.2. Уводи се наставни предмет под називом: *Теорија и пракса курикулума* (УМО\_05), који ће бити заступљен у другом семестру са 2 часа предавања и 2 часа вежби, 4 ЕСПБ.
- 4.3. Уводи се наставни предмет под називом: *Инклузивно образовање- теорија и пракса* (УМО\_06), који ће бити заступљен у првом семестру са 2 часа предавања и 2 часа вежби, 4 ЕСПБ.

#### 5. Укидање постојећег предметног подручја и увођење нових изборних подручја

- 5.1. Укида се предметно подручје под бројем 7- *Грађанско васпитање* са основним и изборним предметима усмерења у оквиру наведеног подручја ( *Методика грађанског васпитања*-УМИ\_07и *Савремено друштво и демократија* - УМИ\_15).
- 5.2. Уводе се два нова предметна подручја: 1) *Инклузија* са основним предметом усмерења: *Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно-образовном раду* (УМИ\_16) и изборним предметом усмерења: *Тимски рад у инклузивном образовању* (УМИ\_19) и 2) *Образовна ефективност* са основним предметом усмерења: *Образовна ефективност и развој школа* (УМИ\_17) и изборним предметом усмерења: *Лидерство у образовању и школски менаџмент* (УМИ\_20).

#### 6. Промене у постојећим предметним подручјима

- 6.1. У предметном подручју I - *Српски језик и књижевност* изборни предмет *Говорне интерпретације* (УМИ\_09) замењује се изборним предметом *Стилистика* (УМИ\_18), а предметно подручје 3- *Природа и друштво* долажује се изборним предметом усмерења *Култура и друштво* (УМИ\_21)

### II

Измењен и допуњен Студијски програм чини саставни део ове одлуке.

### III

Ову одлуку доставити Универзитету у Крагујевцу на даљи поступак.

### Образложење

Називи наставних предмета измењени су тако да на адекватнији начин представљају садржај и смисао предмета. Детаљна анализа оптерећења студената на наставним предметима студијског програма, која је укључила и процену броја страна обавезне литературе, реално време потребно за припрему студената за наставу (предавања,

вежбе, практичан рад), као и постигнућа студената на појединим наставним предметима условила је промену процене броја сати оптерећења студената за савладавање појединачних наставних садржаја, што је водило и промени броја ЕСПБ кредита за наставне предмете.

С обзиром да на основним академским студијама више неће бити завршног рада, акценат се пребацује на мастер рад, и са циљем избегавања понављања методолошких садржаја са основних студија, појачава се методолошка култура студената из области писања стручних и научних радова. Услов за полагање испита из Академског писања је положен испит из Методологије педагошких истраживања.

Предмет Методологија педагошких истраживања, у оквиру којег се студенти оспособљавају да планирају и реализују одређене врсте истраживања задржан је на основним студијама, док се на мастер студијама предмет Методологија истраживања у васпитно-образовном раду замењује предметом Академско писање.

Анализа реализације студијског програма мастер академских студија показала је недовољну покривеност предвиђених исхода учења у сфери општих компетенција (оних које не припадају специфичним предметним областима) мастер учитеља. То су, пре свега, оспособљеност студената да критички анализирају процес наставе и учења и активно доприносе његовом развијању, па се уводе предмети Теорија и пракса курикулума (УМО\_05) и Инклузивно образовање – теорија и пракса (УМО\_06).

Анализа реализације изборне наставе, учесталости опционирања појединих предмета, као и мишљења студената о понуђеним садржајима, водила је променама у изборним предметним подручјима. Уведена предметна подручја Инклузија и Образовна ефективност треба да одговоре на захтеве реформи у образовном систему и на потребе за омогућавањем ширег дијапазона изборних предмета.

У постојећим предметним подручјима извршене су измене које ће омогућити бољу компатибилност компетенција студената са програмским захтевима основношколског образовања. Увођењем предмета *Култура и друштво*, осим покривања сегмента о друштву у оквиру подручја *Природа и друштво*, надокнађује се укидање садржаја који су били заступљени у оквиру укинутог подручја *Грађанско васпитање*.

Извршена је, следствено, прерасподела броја часова предавања и вежби на једном броју студијских предмета, као и премештај позиција појединих наставних предмета ради ефикаснијег и функционалнијег наставног рада.

Студијски програм са предложеним изменама и допунама не сматра се новим студијским програмом сагласно са чланом 42. став 2. Закона о високом образовању.

#### НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Сретко Дивљан, декан

