|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: Мастер учитељ | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | | | | | |
| Назив предмета: Методика елементарних и спортских игара | | | | | | | |
| **Наставник (**Име, средње слово, презиме)**: Живорад М. Марковић** | | | | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | | |
| Услов: / | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Усвајање основних варијанти елементарних игара и основних техничких елемената - спортова применљивих у раду са основношколским узрастом. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студент је усвојио основне варијанте елементарних игара и методски поступак обучавања основних елемената технике спортских игара. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Примена различитих метода рада у реализацији дечије игре. Елементарне игре у води и на снегу. Кооперативне и компетитивне игре. Игре за развој моторичких способности (снага, брзина, издржљивост, равнотежа, координација, прецизност, покретљивост, спретност и окретност). Методика фудбала, методика кошарке, методика одбојке, методика рукомета.  *Практична настава*  Игре у сали, игре на ливади, игре на справама, игре у пару, игре у групи, игре са различитим реквизитима (лопта, вијача, обруч, чуњ, падобрани, коцке, ластиш и др.). Израда методског поступка основних елемената технике планираних спортских игара, обучавање елемената технике, практична применљивост елемената технике у игри и такмичењу. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Алексић, В. (1995). *Методика фудбала*. Београд: Факултет физичке културе. 2. Вишњић, Д. и сар. (2004). *Теорија и методика физичког васпитања*. Аранђеловац: Виктор штампа. 3. Каралејић, М., Јаковљевић, С. (2001). *Основе кошарке*. Београд: Факулте спорта и физичког васпитања. 4. Томић, Д. (1971). *Одбојка*. Београд: Завод за уџбеника социјалистичке Републике Србије. 5. Томић, Д. (1968). Елементарне игре. Београд: НИП „Партизан“. 6. Томљановић, В., Малић, З. (1982).Рукомет - теорија и пракса. Загреб: Спортска трибина. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: 30 | |
| **Методе извођења наставе**   * метод показивања – демонстрације и посматрања (показивање по правилном редоследу основних момената и детаља; прво у целини; употреба и разних помоћних средстава: слика, цртежа и др.); * метод живе речи (излагање, описивање и објашњавање, у разумним мерама и у комбинацији са осталим методама); * метод имитације и драматизације (имитација птице у лету, мачке, зечева – драматизација догађаја или свакодневних радова помоћу телесних покрета) и * метод практичног вежбања (синтетичка метода, аналитичка метода и комплексна метода). | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | | писмени испит | |  |
| практична настава | | | 20 | | усмени испит | | 30 |
| колоквијум-и | | | 40 | |  | |  |