|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име, средње слово, презиме | | | | | | Сунчица В. Мацура Миловановић | | | | |
| **Звање** | | | | | | Ванредни професор | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 26.12.2007. | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво) | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | **Година** | **Институција** | | | | | **Област** | |
| Избор у звање | | | 2012. | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина | | | | | Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво) | |
| Докторат | | | 2005. | Педагошки факултет Универзитета у Љубљани | | | | | Разредна настава | |
| Магистратура | | | 1999. | Филозофски факултет Универзитета у Београду | | | | | Психологија | |
| Диплома | | | 1985. | Филозофски факултет Универзитета у Београду | | | | | Школска психологија-педагогија | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | Интеркултурално образовање | | | | | | Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС | | | 1 |
| 2. | Конструктивно решавање сукоба | | | | | | Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС | | | 1 |
| 3. | Инклузија у образовању | | | | | | Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС | | | 1 |
| 4. | Основе социјалне педагогије | | | | | | Васпитач у домовима ОАС | | | 1 |
| 5. | [Инклузивно образовање – теорија и пракса](../../Tabele/Tabela%205.2/7.%20Inkluzivno_obrazovanje_teorija_i_praksa.docx) | | | | | | Мастер учитељ МАС, Мастер васпитач у предшколским установама МАС, Мастер васпитач у домовима МАС | | | 1 |
| 6. | [Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно-образовном раду](../../Tabele/Tabela%205.2/14.%20Individualizacija_i_podrska_ucenicima_u_vaspitno_obrazovnom_radu.docx) | | | | | | Мастер учитељ МАС, Мастер васпитач у домовима МАС | | | 1 |
| 7. | [Тимски рад у инклузивном образовању](../../Tabele/Tabela%205.2/24.%20Timski_rad_u_inkluzivnom_obrazovanju.docx) | | | | | | Мастер учитељ МАС, Мастер васпитач у домовима МАС | | | 1 |
| 8. | Медијација и комуникација у васпитно-образовном раду | | | | | | Мастер васпитач у домовима МАС | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
| 1. | Macura-Milovanović, S., Munda, M., Peček, M. (2013). Romapupils' identification with school in Slovenia and Serbia: Casestudies. *Educational Studies,* DOI:10.1080/03055698.2013.801768. | | | | | | | | | |
| 2. | Macura Milovanović, S., Batarelo Kokić, I., Džemidžić Kristiansen, S., Gera, I., Ikonomi, E., Kafedžić, L., Milić, T., Rexhaj, X., Spasovski, O., Closs, A. (2013). Dearth of early education experience: a significant barrier to educational and social inclusion in the Western Balkans. *International Journal of Inclusive Education*, DOI:10.1080/13603116.2012.756948. | | | | | | | | | |
| 3. | Macura-Milovanović, S., Peček, M. (2012). Attitudes of Serbian and Slovenian student teachers towards causes of learning nderachievement amongst Roma pupils. *International Journal of Inclusive Education,* 1–17, i First Article, DOI:10.1080/13603116.2012.703247 | | | | | | | | | |
| 4. | Peček, M., Macura-Milovanović, S. (2012). Who is resopnsible for vulnеrable pupils? The attitudes of teacher candidates in Serbia and Slovenia.*European Journal of Teacher Education*, i FirstArticle, 1-20. | | | | | | | | | |
| 5. | Мацура-Миловановић, С., Печек, М. (2012). Уверења будућих учитеља из Словеније и Србије о инклузивном образовању. *Настава и васпитање,* (2), 247-265. | | | | | | | | | |
| 6. | Мацура-Миловановић, С., Гера, И., Ковачевећ, М. (2011). Припрема будућих учитеља за инклузивно образовање у Србији: тренутно стање и потребе. *Зборник Института за педагошка истраживања,* (2), 208-222. | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | |  | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | 4 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи | | | Међународни | | |
| Усавршавања | |  | | | | | | | | |
| Други подаци | | | | | | | | | | |